

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI
COMMERCIALI E SOCIO SANITARI
“MAFFEO PANTALEONI”**

00044 Frascati – via Brigida Postorino, 27 – Tel.06 9420406 – Fax 06 9419818

Relazione finale di **FUNZIONE STRUMENTALE**
per l'anno scolastico 2010-2011

Nominativo docente	Pisana Grossi
Descrizione ruolo	FS al territorio
Collocazione interdipartimentale	Tutte le figure strumentali svolgono un ruolo interdipartimentale in quanto lavorano trasversalmente per migliorare l'offerta formativa dell'Istituto nell'ambito del territorio.
Funzione coincidente con	La funzione è specifica e coincidente con il lavoro a tempo pieno nell'ambito della didattica che, nel mio caso, ha previsto anche il coordinamento della classe 4I.
Ore erogate dal docente	Non quantificabili, in quanto l'azione della figura strumentale al territorio lavora tutti i giorni, in particolari nei festivi e negli orari pomeridiani, in quando le autorità territoriali, i rappresentanti degli Enti sono meno disponibili la mattina e le attività rivolte alla cittadinanza si svolgono nelle suddette fasce orarie. In ogni caso, le ore erogate sono state eccedenti a quanto previsto dalla normativa.
Obiettivi raggiunti	
<p>1) Partecipazione attività culturali sul territorio in rappresentanza del Dirigente Scolastico</p> <p>2) Intermediazione tra esigenze dell'Istituto e l'extra-scuola</p> <p>3) Diffusione notizie e attività legate alla formazione iniziale e alla formazione in servizio</p> <p>4) Orientamento in uscita in collaborazione con la FS agli studenti.</p> <p>5) Collaborazione con le altre figure strumentali per il riordino dell'Istituto e l'applicazione delle linee guida dei Nuovi Istituti Professionali</p> <p>6) Collaborazione con la Guardia di Finanza e la Polizia Municipale</p> <p>1) Durante il corso dell'anno scolastico ho partecipato a molte delle attività culturali promosse dal territorio promuovendone a mia volta. In particolare, sono stata presente a tutti gli appuntamenti del <i>Premio di Poesia di Frascati</i>, alla manifestazione <i>La forza della poesia</i> di cui ho assunto il coordinamento per quanto riguarda il settore della scuola, a presentazioni di libri, a inaugurazioni di mostre, in rappresentanza del Dirigente Scolastico. Questo mi ha dato modo di rafforzare i rapporti già esistenti e di stringerne altri, in particolare con i nuovi Dirigenti delle scuole del territorio.</p> <p>2) Laddove il Dirigente scolastico o i colleghi mi hanno manifestato un'esigenza di collegamento con le strutture del territorio, ho sempre provveduto all'intermediazione. In particolare per le riunioni iniziali con il Sindaco di Frascati e l'assessore alla cultura e le politiche scolastiche, per la prenotazione delle Scuderie Aldobrandini, spazio messo a disposizione del Comune di cui molti colleghi hanno usufruito per la realizzazione dei propri progetti. Grazie al mio coinvolgimento alla manifestazione <i>La forza della poesia</i>, ho conosciuto e lavorato a stretto contatto con alcuni rappresentanti della Provincia di Roma. Ho rafforzato infine i contatti con la Polizia Municipale e con la Guardia di Finanza per quanto riguarda il perseguimento del comune obiettivo della sicurezza e della legalità.</p> <p>3) Ho diffuso le notizie da me possedute riguardo al Nuovo Regolamento sulla formazione iniziale degli insegnanti, in particolare fornendo i bandi ai colleghi interessati dei master di didattica attivati presso l'Università di Roma 3 (Master di II livello in <i>Nuove prospettive dell'insegnamento della</i></p>	

Matematica e di quello in Formazione professionale degli insegnanti di lettere (classi di concorso A043, A050, A051, A052): didattiche disciplinari..)

Per quanto riguarda la formazione in itinere, ho compilato un elenco di possibilità di corsi di aggiornamento in Italia e all'estero, in accordo con la FS ai docenti, nonostante l'assoluta indifferenza del Ministero nei confronti di questa esigenza sempre più forte da parte dei docenti. Ho inoltre continuato il lavoro di potenziamento della rete informale di insegnanti del territorio interessati al rinnovamento delle didattiche, punto che reputo di vitale importanza per una scuola moderna e interconnessa con tutti i diversi segmenti dell'istruzione.

4) Da quest'anno ho cominciato una collaborazione più stretta con la FS agli studenti per quanto riguarda la formazione in uscita. In particolare ho accompagnato gli allievi alla *Manifestazione al Palalottomatica per l'orientamento in uscita*. (28 ottobre).

Ho preso contatti con le Università di Roma (in particolare Roma1 e Roma2) per l'intervento di esperti che hanno guidato gli studenti delle quinte classi verso una scelta consapevole. Si rimanda per ulteriori approfondimenti alla relazione della FS agli studenti.

5) Da due anni a questa parte lavoro sulle proposte di riordino del nostro Istituto alla luce della Riforma. In particolare mi sono occupata della proposta per la trasformazione di alcuni corsi in Istituto tecnico, proposta che è stata osteggiata da una parte dei colleghi, successivamente rimaneggiata e non accolta dal Ministero. Inoltre, come prevede il regolamento dei Nuovi Istituti Professionali, ho preso contatti per creare un Comitato Tecnico-Scientifico per l'attuazione dei percorsi triennali e per la valutazione dei percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro.

6) Ho attuato due progetti con la Guardia di Finanza e con la Polizia Municipale.
Esibizione all'Auditorium (4C prof. Mutolo) Maresciallo Lupi *Tecniche e strumenti di prevenzione*
Progetto *Giovani sicuri* con la Polizia Municipale

Modalità di relazione con i dipartimenti

Attraverso gli strumenti sotto elencati, ho avuto contatti proficui con tutti i dipartimenti cercando nei limiti del possibile di favorirne lo scambio e l'interazione. In particolare, con il dipartimento dei servizi commerciali, settore turistico, ho avuto molti colloqui con la prof.ssa Massero riguardo alla possibilità di fare rientrare il progetto di cooperazione Italia/Francia all'interno del progetto di alternanza Scuola/Lavoro e, nell'ultima parte dell'anno, riguardo al progetto triennale del corso stesso che è stato presentato al Ministero.

Strumenti adottati

Colloqui personali con i direttori di Dipartimento.
Partecipazione alle riunioni dipartimentali.
Scambio di materiali e informazioni tramite mail.

Eventuali difficoltà riscontrate nella realizzazione delle attività

A parte le difficoltà derivanti dal fatto di conciliare il monte ore della didattica con le esigenze proprie del ruolo ricoperto, non ho incontrato particolari problemi nella realizzazione delle attività da me svolte autonomamente. Qualche problema di comunicazione c'è stato all'interno dello staff della presidenza e, alcune volte, con alcune FS. Credo che ciò sia da addebitare alle poche riunioni collegiali che sono state effettuate, per cui il lavoro di team ha stentato a decollare. Laddove invece i rapporti diretti sono stati più intensi, per esempio con la FS al POF e con quella preposta all'aiuto agli studenti, lo svolgimento del lavoro è stato proficuo poiché ha potuto trarre vantaggio da una collaborazione continuativa nel tempo e dallo scambio di idee e proposte senza il quale è impossibile la piena realizzazione del lavoro delle figure strumentali.

Modalità di intervento intraprese per superarle
Ho cercato di facilitare il processo comunicativo attraverso contatti diretti e di assumere una posizione di conciliazione dei conflitti derivanti spesso da disguidi nell'ambito della comunicazione. Se ormai è assolutamente importante ricorrere alle vie telematiche per lo scambio di alcune informazioni con modalità più rapida, trovo che i contatti diretti e le riunioni collegiali presiedute dal Dirigente Scolastico siano da preferire laddove si debba affrontare un problema complesso. Infine, laddove il problema di comunicazione si è reso più difficile, ho preferito evitare le sovrapposizioni dei campi di azione, in attesa di una migliore programmazione iniziale di tutto il lavoro che compete alle figure strumentali.
Eventuali integrazioni al programma iniziale
Nel corso dell'anno, ho assunto all'interno del piano di lavoro della figura da me ricoperta, senza oneri aggiuntivi, la referenza del progetto "Giovani sicuri" proposto e attuato dalla Polizia municipale di Frascati e rivolto a tutte le prime classi. Dati i buoni risultati ottenuti, si pensa di proporlo anche per il prossimo anno.
Giudizio complessivo
Il giudizio è complessivamente soddisfacente, soprattutto per quanto riguarda il rapporto con l'esterno. Dopo due anni di lavoro, i rapporti con i rappresentanti del Comune di sono rafforzati, grazie anche al ruolo istituzionale della figura che ricopro. L'aver continuato a presentare parallelamente progetti didattici ad ampio coinvolgimento territoriale ha reso più stabile la rete di rapporti con i colleghi di tutte le scuole del territorio favorendo lo scambio di proposte nuove e di progetti basati su obiettivi formativi e didattici comuni. In particolare, il successo della manifestazione <i>La forza della poesia</i> , ha permesso la progettazione per gli anni avvenire di progetti analoghi fondati sul tema della cittadinanza attiva, quanto mai indispensabile in un momento particolarmente difficile come quello che stiamo vivendo.
Documentazione redatta
Le proposte di riordino dell'Istituto essendo state presentate al Ministero sono tutte consultabili sul sito della scuola. Di alcuni progetti territoriali esistono verbali di riunioni da me personalmente redatti.

Frascati, 15 giugno 2011

Pisana Grossi