



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI, DELLA PUBBLICITA' E SOCIALI  
"MAFFEO PANTALEONI"  
Distretto 37- RMRCO3O0OT - Via Brigida Postorino, 27-00044 FRASCATI  
Tel. 06-9422476 - Fax 9419818 - Cod. Fisc. 84001700586

A.S. 2008-2009

## SAPERI MINIMI PER IL BIENNIO DELL'OBBLIGO

### DISCIPLINA: STORIA

<b>Asse dei linguaggi</b>	<b>IPSSCTP "M. Pantaleoni"</b>
<i>definizione</i>	
<p>Ha l'obiettivo di fare acquisire allo studente la <b>padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale</b>. Il possesso sicuro della lingua italiana è indispensabile per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per <b>esercitare pienamente la cittadinanza</b>.</p> <p><b>Competenze richieste a conclusione dell'obbligo di istruzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</li><li>- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</li><li>- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti modi comunicativi</li><li>- Conoscenza e fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali (→ promozione del pensiero riflessivo e creativo)</li><li>- Adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (→ strumento per arricchire la possibilità di accesso ai saperi, acquisire nuove conoscenze ed interpretare la realtà in modo autonomo)</li></ul>	<b>Competenze</b>
	1° anno Cogliere l'importanza di appartenere a una realtà storico-culturale che nel passato ha creato un sistema fondante per il presente; individuare nella sequenza degli avvenimenti storici il senso di appartenenza alla propria identità territoriale e civile
	2° anno Approfondire la conoscenza di termini specifici e tecnici, individuando il significato assoluto e storico; usare concetti, linguaggio e immagini legati al momento storico; saper individuare con maggiore consapevolezza l'aspetto sincronico e diacronico degli avvenimenti.
	<b>Capacità/abilità</b>
	1° anno Leggere e comprendere il testo storico, approfondendo il lessico specifico; discernere la variante spazio-temporale; utilizzare carte geografiche storiche; analizzare e interpretare immagini di reperti e iconografie; ricavare informazioni da una o più fonti.
	2° anno Saper comprendere la demarcazione tra regni antichi -medioevali e moderni; saper definire il diverso significato di termini politici, economici e giuridici nel passaggio di età.
	<b>Conoscenze</b>
	1° anno Conoscere la struttura delle società antiche, le caratteristiche economiche-sociali-politiche-culturali; le grandi civiltà mediterranee.
2° anno La crisi degli imperi antichi; la nascita di nuove società di sviluppo europeo; la formazione di organizzazioni politiche e culturali moderne.	



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI, DELLA PUBBLICITA' E SOCIALI  
"MAFFEO PANTALEONI"  
Distretto 37- RMRCO3O0OT - Via Brigida Postorino, 27-00044 FRASCATI  
Tel. 06-9422476 - Fax 9419818 - Cod. Fisc. 84001700586  
A.S. 2008-2009

## SAPERI MINIMI PER IL BIENNIO DELL'OBBLIGO

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

<b>Asse della matematica</b>	<b>IPSSCTP "M. Pantaleoni"</b>
<b>definizione</b>	
<p><b>La competenza matematica</b> consiste nell'abilità di individuare e applicare le procedure che consentono di esprimere e affrontare situazioni problematiche attraverso <b>linguaggi formalizzati</b>, comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero e di rappresentazione grafica e simbolica, la capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire saperi e competenze che pongano lo studente in condizione di possedere una corretta capacità di giudizio</li><li>- Sapersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo</li><li>- Affrontare situazioni problematiche</li><li>- Capacità di usare modelli matematici di pensiero</li><li>- Capacità di usare modelli di rappresentazione grafica e simbolica</li><li>- Progettare e costruire modelli di situazioni reali</li></ul> <p><b>Finalità dell'asse matematico</b> è, al termine dell'obbligo d'istruzione,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>l'acquisizione delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro</u></li><li>- <u>l'acquisizione delle abilità necessarie per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione</u></li></ul> <p><b>Competenze richieste a conclusione dell'obbligo di istruzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;</li><li>- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti e relazioni.</li><li>- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li><li>- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li></ul>	<b>Competenze</b>
	1° anno
	2° anno
	<b>Capacità/Abilità</b>
	1° anno
	2° anno
	<b>Conoscenze</b>
	1° anno
	2° anno



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
 PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI, DELLA PUBBLICITA' E SOCIALI  
 "MAFFEO PANTALEONI"  
 Distretto 37- RMRCO3O0OT - Via Brigida Postorino, 27-00044 FRASCATI  
 Tel. 06-9422476 - Fax 9419818 - Cod. Fisc. 84001700586

A.S. 2008-2009

## SAPERI MINIMI PER IL BIENNIO DELL'OBBLIGO

### DISCIPLINA \_\_\_\_\_

<b>Asse scientifico-tecnologico</b>	<b>IPSSCTP "M. Pantaleoni"</b>
<i>definizione</i>	
<p>Le competenze dell'area scientifico-tecnologica, nel contribuire a fornire la base di lettura della realtà, diventano esse stesse strumento per l'esercizio effettivo dei <b>diritti di cittadinanza</b>. Esse concorrono a potenziare la capacità dello studente di <b>operare scelte consapevoli ed autonome nei molteplici contesti, individuali e collettivi, della vita reale</b>.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitare lo studente ad esplorare il mondo circostante per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale</li> <li>- Centrare l'apprendimento sull'esperienza e sull'attività di laboratorio</li> <li>- Sviluppare la capacità di analizzare fenomeni complessi attraverso l'apprendimento di strategie di indagine, di procedure sperimentali e di linguaggi specifici (base di applicazione del metodo scientifico)</li> <li>- Rafforzamento della consapevolezza per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza</li> <li>- Fornire strumenti per far acquisire una visione critica sulle proposte che vengono dalla comunità scientifica e tecnologica</li> <li>- Rendere gli alunni consapevoli dei legami tra scienza e tecnologie, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale con i modelli di sviluppo e con la salvaguardia dell'ambiente, nonché della corrispondenza della tecnologia a problemi concreti con soluzioni appropriate</li> </ul> <p><b>Competenze richieste a conclusione dell'obbligo di istruzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> </ul>	<b>Competenze</b>
	1° anno
	2° anno
	<b>Capacità/Abilità</b>
	1° anno
	2° anno
	<b>Conoscenze</b>
	1° anno
	2° anno



A.S. 2008-2009

**SAPERI MINIMI PER IL BIENNIO DELL'OBBLIGO**

**DISCIPLINA** \_\_\_\_\_

<b>Asse storico-economico-sociale</b>	<b>IPSSCTP "M. Pantaleoni"</b>
<i>definizione</i>	
<p>Ha l'obiettivo di promuovere le azioni volte allo sviluppo</p> <p>* del senso di appartenenza alimentato dalla consapevolezza di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri</p> <p>* dell'esercizio attivo della cittadinanza</p> <p>* della capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione particolare e complessiva e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente</p> <p>* della comprensione degli eventi storici nella loro dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e nella loro dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p> <p>Ha, inoltre, l'obiettivo di</p> <p style="padding-left: 20px;">➢ Fornire gli strumenti per la conoscenza del tessuto sociale ed economico del territorio, delle regole del mercato del lavoro, delle possibilità di mobilità</p> <p><b>FINALITA':</b></p> <p>* Potenziamento dello spirito di intraprendenza e di imprenditorialità</p> <p>* Promuovere la progettualità individuale e valorizzare le attitudini per le scelte da compiere per la vita adulta</p> <p><b>Competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione</b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<b>Competenze</b>
	1° anno
	2° anno
	<b>Capacità/Abilità</b>
	1° anno
	2° anno
	<b>Conoscenze</b>
	1° anno
	2° anno

(fonte <http://www.educational.rai.it/corsiformazione/esame/lezione1.htm>)

<b>CONOSCENZA</b>	<b>Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.</b> <i>È l'insieme di alcune conoscenze teoriche afferenti ad una o più aree disciplinari.</i> "conoscenze generali e specifiche".
<b>COMPETENZA</b>	<b>Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre nuovi "oggetti" (inventare, creare).</b> <b>È l'applicazione concreta di una o più conoscenze teoriche a livello individuale.</b> "competenze in quanto possesso di abilità" ↓ <i>"Una competenza è data da una interazione intelligente e mirata di più abilità, intendendo abilità una operazione esecutiva semplice. Saper addizionare è un'abilità, come saper sottrarre, e così via. Nella scuola del passato, le pagine di aste, o di lettere o di cifre, la memorizzazione di alfabeti e di tabelline erano finalizzate, appunto, a fare acquisire determinate abilità operative, tuttavia decontestualizzate da una prospettiva in termini di competenze.</i> <i>L'esempio ci aiuta a ribadire che la competenza non è una somma qualsiasi di abilità, ma un insieme opportunamente selezionato dal soggetto in funzione del compito da realizzare".</i> <b>Utilizzare certe abilità e non altre per risolvere una situazione problematica dà luogo ad una competenza.</b>
<b>CAPACITA'</b>	<b>Elaborazione circostanziata, valutazione critica di quanto acquisito.</b> Può anche essere intesa nel senso di saper riflettere, pensare, discutere e mettersi in discussione; ed anche come utilizzazione significativa e responsabile di determinate competenze anche in situazioni organizzate in cui interagiscono più fattori e/o più soggetti e si debba assumere una decisione  "capacità elaborative, logiche e critiche".

*"Conoscenze, competenze e capacità non costituiscono elementi tra loro separati, anche se, dal punto di vista concettuale, è bene distinguerli. Esse si alimentano a vicenda nei processi di apprendimento e nelle azioni concrete, e danno luogo ad un processo circolare di un continuo feedback di correzioni e aggiustamenti e ad ulteriori processi di autoapprendimento (...). Esiste una circolarità tra le tre operazioni che, pur se sono distinguibili sotto un profilo concettuale, non sono sperabili in assoluto sotto il profilo comportamentale. In effetti, se si accerta in un soggetto la presenza di una competenza, questa è di per sé un indice che il soggetto ha acquisito conoscenze e abilità. Se poi il soggetto assume e giustifica posizioni critiche nei confronti della competenza espressa, e dimostra che in altre situazioni e contesti quella competenza si sarebbe svolta con modalità diverse, ciò significa che il soggetto dispone anche di una capacità logica, critica, creativa."*

(Si fa riferimento alla proposta contenuta nella **Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2006**. Il quadro Europeo delle qualifiche e dei titoli contiene le seguenti definizioni:

<b>"Conoscenze"</b>	<i>indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</i>
<b>"Abilità"</b>	<i>indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).</i>
<b>"Competenze"</b>	<i>indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia diverse, ciò significa che il soggetto dispone anche di una capacità logica, critica, creativa.</i>