

## Verbale n. 2

### A.S. 2018/2019 “Riunione del Dipartimento di lingue straniere”

L'anno 2018 addì 10 ottobre, alle ore 14:45, nell'aula 333 dell'Istituto, si riunisce il Dipartimento di lingue straniere per la discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Prove comuni;
2. P.T.O.F., indicazioni dei Dipartimenti;
3. Atto di indirizzo DS e Didattica competenze;
4. Indicazioni per progettazione di classe;
5. *Accoglienza mobilità Peace*;
6. Varie ed eventuali.

Preside la riunione la coordinatrice del dipartimento, la Prof.ssa Bonfiglio, funge da segretaria la Prof.ssa Fontanella.

#### **Sono presenti:**

- Prof.ssa Casale;
- Prof.ssa Fontanella;
- Prof.ssa Di Vano;
- Prof.ssa Cittadini (lascia anticipatamente la riunione alle 15:45 per la partecipazione ad un corso);
- Prof.ssa Rinaldi (lascia anticipatamente la riunione alle 16:00 per la partecipazione ad un corso);
- Prof.ssa Pugliese (lascia anticipatamente la riunione alle 16:00 per motivi personali);
- Raggiungono la riunione alle ore 16:00 la Prof.ssa Terregino, la Prof.ssa Cirelli, la Prof.ssa Antonacci e la Prof.ssa Cirillo perché impegnate in separata riunione concernente il solo punto 5.

#### **Sono assenti:**

Proff. Fattorini, Farina, Fernandez, Matteucci, Zanot,

Si passa quindi alla discussione dei singoli punti all'OdG.

1. Si confermano le prove comuni già decise negli AA.SS. precedenti e fissati nella programmazione di dipartimento

Si prevedono pertanto :

**AL PRIMO ANNO**

**-Test d' ingresso** : Competenze rilevate in entrata (classi prime) ( Liv A1) :

- Utilizzare le principali strutture grammaticali
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti
- Scrivere brevi testi di interesse personale

**AL SECONDO ANNO**

**-Test in uscita** : Competenze in uscita dal biennio( termine classi seconde) ( Liv A2- B1)

- Utilizzare le principali strutture grammaticali
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale

Oltre i due test per Asse dei Linguaggi, durante l'anno verranno inoltre concordati test comuni di lingua straniera per classi parallele, da effettuarsi nel mese di dicembre (classi seconde) e nel mese di maggio ( classi prime), atti a monitorare le competenze acquisite ( obiettivi minimi ) ed a prevenire le differenze da classe a classe , obiettivo principale nel PdM.

**AL TERZO ANNO**

Test ingresso secondo biennio

- Comprensione e produzione scritta e orale

TEST : comprensione di un testo con quesiti a risposta multipla e aperta, conversazione guidata

**AL QUARTO ANNO**

*Test in uscita secondo biennio:* stesse competenze valutate in entrata secondo biennio,( comprensione e produzione scritta e orale )

TEST : stessa tipologia di test in tutte le classi, con testi ( micro-lingua) diversi a seconda dell'indirizzo.

**Test comuni saranno adottati anche in occasione delle prove di verifica di recupero all'inizio del secondo quadrimestre nelle classi del primo biennio.**

La Prof.ssa Pugliese in un primo momento propone di integrare la *listening* nelle prove di ingresso delle classi prime, mentre la Prof.ssa Casale propone di effettuare l'attività di *listening* nelle classi seconde. Si ipotizza di modificare le competenze relative alle classi terze: aggiungere comprensione orale oltre alla verifica delle mere comprensioni scritte, già concordate nei precedenti incontri. La coordinatrice si raccomanda di dare avvio allo studio della *microlingua* dal terzo anno, come stabilito nella programmazione di dipartimento.

Dal prossimo anno, entro il mese di settembre/ottobre bisognerà introdurre le prove di ingresso finalizzate alla valutazione della comprensione orale per le classi terze.

2. La professoressa Bonfiglio sottolinea l'importanza del potenziamento delle lingue straniere secondo il nuovo R.A.V 2018/19..pertanto nel nuovo ptof si riconfermeranno i progetti Cambridge, Classi Aperte, Dmov, e proposte agli alunni le certificazioni DELE e DELF.

La Prof.ssa Cirelli, insegnante di Francese, rappresenta ai convenuti che, nonostante le numerose iniziative intraprese per lo sviluppo e la crescita della disciplina (progetto Accoglienza mobilità Peace), la lingua francese, nella percezione delle Istituzioni, dei genitori e dei ragazzi, sta subendo un processo di disaffezione. Propone attività di informazione diretta ai genitori per far comprendere l'importanza della disciplina soprattutto per ciò che concerne l'indirizzo enogastronomico.

3. Considerate le priorità fissate nel R.A.V il dipartimento ritiene indispensabile insistere sul ruolo determinante delle lingue straniere all'interno del nuovo PdM pertanto ritiene indispensabile trovare spazi supportati da adeguate strutture sia logistiche sia organizzative (adattamento dell'orario scolastico, **classi aperte** organizzate per gruppi di livello , potenziamento dell'organico ecc.) al fine di migliorare le competenze degli alunni nella lingua inglese , ma anche francese e spagnola.

Si propone quindi di dare **maggior rilievo alle certificazioni linguistiche**, di promuovere la **valorizzazione il merito** ed una **didattica che trovi il giusto spazio per le eccellenze** presenti nella scuola.

Resta intesa la necessità di continuare a promuovere la mobilità internazionale, i partenariati, i progetti Erasmus e gli stage all'estero, già in atto nella scuola.

Il dipartimento continuerà ad utilizzare , a riadattare ed a perfezionare le sopra elencate **prove comuni per classi parallele**, a sperimentare, confrontare e condividere strategie educative e didattiche, anche innovative , ad avvalersi di strumenti di valutazione costruiti in team al fine di condividere intenti, obiettivi di lavoro, evitare dispersioni di energie, **ottenere maggiore omogeneità di risultati** nelle diverse classi , diminuire il numero di alunni con debito in inglese ( esplicita priorità nel RAV).

Non si escludono adeguate attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita;

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della **personalizzazione**, fondati sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale e sul learning by doing. Sarà quindi necessario **potenziare gli ambienti di apprendimento innovativi** e stimolanti attraverso l'**organizzazione flessibile delle aule**, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi .

4. Si discute sul format della programmazione di classe. Resta confermato quello dello scorso anno che, a discrezione del coordinatore di classe, sarà adattato alle esigenze del Consiglio di classe. Per quanto riguarda le programmazioni individuali, la coordinatrice dopo averne proiettato il format per le nuove docenti, fa sapere che può essere compilata facendo riferimento, per le parti comuni per classi parallele, alla programmazione di dipartimento, che sarà inviata alla scuola nella versione aggiornata, messa agli atti e pubblicata sul sito della scuola.

Per ciò che concerne il progetto *“Alternanza scuola-lavoro”* verranno inserite specifiche programmazioni.

5. La Prof.ssa Cirelli espone le risultanze della riunione tenutasi poco prima afferente il progetto Accoglienza mobilità Peace, informando i soli colleghi coinvolti nelle future attività.

Alle ore 16.30 interviene nella riunione la Dirigente Scolastica alla quale la coordinatrice riporta in breve quanto stabilito nella riunione.

6. Nessun altro argomento viene trattato in sede di riunione.

La riunione si conclude alle ore 17:00.

Verbale fatto, letto e sottoscritto in data 10 ottobre 2018.

Frascati, 10/10/18

La Segretaria

La Coordinatrice

---

---